



Code de vie

Pour les élèves :

Dans l'école :

➤ **Je favorise la propreté des locaux pour qu'ils soient agréables :**

- 1) Je suis propre. Je m'essuie les pieds.
- 2) Je ramasse les papiers et j'utilise les poubelles.
- 3) Je respecte la décoration, les affichages.
- 4) Je ne stationne pas dans les toilettes inutilement.
- 5) Quand je vais aux toilettes, je tire la chasse d'eau après usage, je me lave les mains au savon et je les essuie.
- 6) Je ne m'amuse pas avec les interrupteurs.
- 7) Je ne joue pas dans les escaliers ou les couloirs.

➤ **J'aime mes affaires : je prends soin du matériel pour le garder en bon état car j'apprécie de m'en servir.**

- 8) Je respecte les affaires des autres : cartables, manteaux...
- 9) Je rapporte les vêtements ou objets trouvés à un adulte afin d'en trouver le propriétaire.
- 10) Je prends soin de mes affaires, j'accroche mon manteau, je ne laisse aucun vêtement dans la cour.
- 11) Je n'oublie pas de reprendre mes affaires dans le vestiaire chaque soir.
- 12) J'arrive à l'école avec une tenue correcte, j'évite les tenues estivales trop légères, les bijoux de valeur et le maquillage.

➤ **Je favorise les jeux avec les camarades, sans bagarre.**

- 13) Pendant la récréation, je reste dans la cour. En cas de pluie, je m'abrite sous le préau sous lequel je ne cours pas.
- 14) Je laisse les autres jouer tranquillement. J'accepte les autres dans mes jeux.
- 15) Je fais attention aux plus petits que moi. Je laisse les plus grands à leurs jeux.
- 16) Je ne me bagarre pas et j'évite les jeux qui les miment.
- 17) Je ne tape pas, je ne mords pas, je ne crache je ne suis violent ni par mes gestes, ni par mes paroles.
- 18) Il est dangereux de lancer des cailloux, de jouer avec des bâtons ; je m'abtiens de le faire.
- 19) Je laisse à la maison les objets de valeur, les cartes, mes jouets personnels.
- 20) J'avertis la personne qui surveille la cour quand il y a un problème.

➤ **J'apprécie de travailler dans le calme, j'aime qu'on me parle gentiment.**

- 21) Je mets dans mon cartable courage et bonne humeur, sourire et respect.
- 22) Je fais mon possible pour bien travailler en classe.
- 23) J'arrive à l'heure pour ne pas gêner la classe.
- 24) J'adopte une posture correcte en classe.
- 25) Je me mets en rang rapidement quand l'enseignant tape des mains.
- 26) Je parle poliment et gentiment à tous les enfants ainsi qu'aux adultes.
- 27) J'évite les grossièretés, je ne suis pas violent par mes paroles, je respecte mes camarades.
- 28) Je respecte la personne qui nous surveille.

A la cantine :

➤ **J'apprécie les repas dans le calme, j'aime trouver une cantine propre, je me dois d'être responsable :**

- 29) Si je ne mange pas à la cantine, j'attends dans la classe (TPS/PS/MS et MS/GS), je reste en rang avec l'enseignant (GS/CP, CE, CM).
- 30) Je me lave les mains au savon et les essuie avant de passer à table.
- 31) Je me tiens assis correctement. J'utilise mes couverts pour manger proprement.
- 32) Je parle doucement sans élever la voix dans la cantine.
- 33) Je respecte le matériel et la nourriture (pas de jeux ni de gaspillage).
- 34) Je goûte un peu à tout. Quand je me resserts, je termine mon assiette.
- 35) Je suis poli en toutes circonstances avec les autres enfants et les adultes.

Au club et à l'étude :

➤ **J'apprécie les jeux dans le calme, j'aime qu'on me respecte.**

36) Je révise ma leçon dans le calme, je choisis une activité et la réalise avec attention.

37) Je respecte la personne qui nous surveille.

En cas de soucis, je sais que je peux toujours parler à un enseignant. En cas de non-respect de ce code, je serai sanctionné (voir le permis à points).

Sanctions

L'établissement accorde de l'importance au respect de la discipline estimant qu'elle est à la base d'un travail sérieux. Un « **permis de conduite de l'élève citoyen** » est remis à chaque élève du CP au CM2. Lorsque l'enfant a perdu ses 5 points sur une même période, il sera sanctionné et l'enseignant demandera à rencontrer ses parents avec le chef d'établissement afin d'établir un contrat de discipline.

L'enseignant de maternelle pourra également demander à rencontrer les parents avec le chef d'établissement pour échanger et faire évoluer une situation compliquée.

Pour les parents :

➤ **J'amène et je reprends mon ou mes enfants à l'école dans les meilleures conditions possibles :**

- Je respecte les horaires.
 - **Mon enfant n'est pas autorisé à quitter l'école seul sauf s'il y a une carte de sortie. (à partir du CE2)**
 - Je reprends mon enfant après la grille, dans la cour. Pour des raisons de sécurité, aucun enfant ne sera autorisé à rester seul entre la grille et le portail.
 - Mon enfant quitte l'école avec ses parents ou une personne autorisée à le reprendre inscrite dans le cahier de liaison.
 - Je suis conscient que les enfants ne sont pas sous la responsabilité de l'école, le matin avant 8H50 (sauf participation au club à partir de 7H30); et l'après-midi avant 13H35 et après 17H10 (18H15 pour les enfants participant au club ou à l'étude).
 - J'amène mon enfant au club de 7H30 à 8H50. Je viens rechercher mon enfant au club (entre 17H10 et 18H15) ou à l'étude, en veillant à ne pas trop déranger le groupe.
 - A 12H et à 17H, mon enfant attend dans la classe (TPS/PS/MS et MS/GS), attend dans la cour (GS/CP, CE, CM) avec son enseignant.
 - Je préviens par écrit toute absence ou sortie pendant les heures de classe (**9H/12H00-13H45/17H**). En cas d'absence imprévue, j'envoie un mail à l'école ou je fais parvenir un mot d'excuse à l'enseignante le jour même.
- Je remplis le formulaire de sortie, avec les dates et heures de rendez-vous pour une absence régulière (orthophonie, CMPP...).
- S'il mange à l'école, les inscriptions à la cantine seront effectuées la veille au matin (9H) pour le lendemain et le vendredi matin (9H) pour le lundi.

➤ **Je m'assure du contenu du cartable, du cahier de liaison et de l'agenda de mon enfant :**

- Par l'intermédiaire du cahier de liaison, je prends connaissance **chaque jour** des informations de l'école, des éventuels problèmes de discipline ou remarques de l'enseignant, **en les signant impérativement**. Si nécessaire, je demande un rendez-vous par écrit.
- Je consulte régulièrement **ECOLE DIRECTE**.
- J'accorde ma confiance à l'équipe pédagogique et lui laisse le soin de régler les conflits entre enfants.
- Je marque tous vêtements et matériel de l'enfant (principalement en maternelle) et vérifie très régulièrement le contenu du cartable.

➤ **Je ne laisse pas mon enfant apporter toutes sortes d'objets.**

- Je veille à ce que l'enfant n'apporte pas d'objets inutiles en classe.
- L'école ne peut être responsable des objets perdus ou détériorés.
- J'incite mon enfant à respecter son matériel et celui de l'école.
- La collation matinale n'est pas obligatoire. Seuls les fruits seront autorisés.
- Pour le goûter pris à la récréation de l'après-midi, les bonbons, les sucettes, les chewing-gums, les boissons sucrées, chips et biscuits apéritifs sont interdits.

-
Je bannis les aliments trop gras, trop salés, trop sucrés. En prévenant à l'avance l'enseignant, les goûters d'anniversaire seront des moments privilégiés de partage et de convivialité en classe. **Les paquets de bonbons individuels sont proscrits.**

➤ **Je fais preuve de citoyenneté :**

- Je ne fume pas dans l'enceinte de l'école.
- Je n'entre pas avec un animal dans l'école.
- Je respecte le code de la route, j'évite de prendre et de faire prendre des risques en stationnant mon véhicule dans les zones interdites.
- Je ne m'attarde pas devant les portes d'accès pendant la dépose ou la récupération de mon (mes) enfant(s).

En cas de soucis, je sais que je peux toujours parler à un enseignant ou au chef d'établissement.

Pour les enseignants :

➤ **Nous renforçons la politique de santé et la pratique du sport :**

- Il nous est interdit de donner des médicaments aux enfants (sauf traitement à l'année où un projet est à réaliser avec le médecin scolaire). Il va de soi que les enfants ne doivent avoir aucun médicament sur eux.
- Nous favorisons une activité physique régulière. Nous désirons rendre chaque enfant autonome pour acquérir de bonnes habitudes d'hygiène de vie.

➤ **Nous responsabilisons les élèves à tous niveaux :**

- Nous garantissons l'application des programmes dans toutes les classes en donnant une priorité à la maîtrise de la langue française.
 - Nous proposons des démarches et des organisations nouvelles afin de construire les connaissances de chaque élève dans la cohérence et la progressivité.
- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur

➤ **Nous aimons travailler dans le relationnel :**

- Nous prenons le temps de créer un climat de confiance, de faire prendre conscience des différences de chacun, de montrer l'importance du silence dans l'apprentissage.
- Nous sommes à l'écoute de chaque enfant en le valorisant et en l'encourageant souvent.
- Nous sommes disponibles pour recevoir les familles qui le souhaitent sur rendez-vous pour partager de la vie de leur enfant à l'école ainsi que leurs apprentissages.
- Les élèves n'ont pas besoin de devoirs écrits en dehors du temps scolaire. À la sortie de l'école, le travail donné par les enseignants se limite à un travail oral, des recherches ou des leçons à apprendre. Pour une éducation sérieuse de chaque enfant, nous comptons essentiellement sur la collaboration entre l'école et la famille.
- Comme notifié dans le Projet Educatif, l'école n'est pas seulement un lieu d'enseignement, c'est aussi un lieu d'éducation humaine et chrétienne ; nous désirons faire découvrir dès le plus jeune âge Jésus et son message d'amour.

Notre objectif est d'accompagner chaque élève au sein de la communauté éducative dans l'enseignement et l'ouverture sur le monde.